

10A Oahppanplána - Læringsplan 37-38-40

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Valgfag BJ HJH	Engelsk BSR	Engelsk BSR HJH	Sámegiella JIS	Norsk BSR JIS
2.	09:30- 10:30	Valgfag BJ HJH	Matematikk ABN BSR	KRØ HJH	KRLE BSR	Mat & Helse BSR (*utv)
3.	10:40- 11:40	Valgfag BJ HJH	KRLE BSR	Matematikk ABN BSR	Matematikk ABN BSR	Mat & Helse BSR
4.	12:00- 13:00	Valgfag BJ HJH	Samfunnsfag BSR	Sámegiella JIS	KRØ HJH	Mat & Helse BSR
5.	13:10- 14:10	Valgfag BJ HJH	Naturfag BSR THT		Samfunnsfag BSR	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
37 u/.	Valgfag u36-42	Rievdan prosjekt sdg			Friluftslivets uke Uteskole
38 u/.	Valgfag u36-42				
40 u/.	Valgfag u36-42				

Informasjon / Diedut

9.september Rievdan prosjektdag
 12.september friluftslivets uke uteskole/skolekjøkken
 Uke 39 Høstferie 22.-26.september
 Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: August/september Samarbeid

Mål: Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon

- Jeg gleder meg på andres vegne
- Jeg kan ta imot et komplement
- Jeg gir komplimenter
- Jeg er hyggelig og imøtekommende mot andre
- Jeg kan la meg rive med og være spontan når situasjonen tillater det
- Jeg ler med andre, aldri av andre
- Jeg sier og tar ting i beste mening

Sámegiella 25/26

- Oahppanulbmil:
- Geardduheapmi grammatihkka, lohkanstrategijat ja proseassašállin
- Oahppat ođasartihkkal ja reportaša dovdomearkkaid.

V 37	Gask: Diftongaharjehusat Duo: Ođasartihkkal ja reportaša	-Hárjehusat 3: s. 12 ja 14 - Šuvva 2: s. 28-34, bargobihtá s. 35 nr. 5-9 - Sátnedaidu s. 16-20
V 38	Gask: Guovddáškonsonánttaid dássámolsašupmi Duo: Ođasartihkkal ja reportaša	- Hárjehusat 3: s. 20-21 -Šuvva 2: s. 28-34, bargobihtá s. 35 nr. 5-9
V 40	Gask: Vearbbat Duo: Lohkat ja čállit čoavddasánii	Hárjehusat 3: s. 22-24 -Šuvva 2: s. 35-37, bargobihtá s. 37 nr. 10-13

Norsk v/BSR

	Læringsmål: Jeg kan	Valg 2025
37.u	• bruke fagspråk og argumentere saklig	Valgresultater
		Påstander
38.u	lese ulike tekster på en kritisk, tolkende eller utforskende måte	
40.u	•	
	Slik blir du vurdert:	

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål: Jeg kan	
37.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	Powerful protests
38.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	Having a dream
40.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	Having a dream
	☐ skrive en tekst med veiledning	Skriveverktøy
	Slik blir du vurdert etter temaet:	Kort svar <i>I have a Dream</i> Muntlig presentasjon

Samfunnsfag

- beskrive trekk ved de politiske systemene og velferdssamfunnene i Norge og Sapmi/Sabme/Saepmie og reflektere over sentrale utfordringer
- vurdere på hvilke måter ulike kilder, inkludert fortellinger og kart, gir informasjon om et samfunnsfaglig tema, og reflektere over hvordan algoritmer, ensrettede kilder eller mangel på kilder kan prege vår forståelse

	Læringsmål: Jeg kan	Valg 2025
37.u	☐ Fortelle om stortings- og sametingsvalget	Resultater
		Påstander
38.u	☐	
40.u		

	☐	
	Slik blir du vurdert:	

Naturfag v/BSR

Kompetansemålene:

- utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp
- sammenlikne celler hos ulike organismer og beskrive sammenhenger mellom oppbygning og funksjon
- gjøre rede for hvordan fotosyntese og celleånding gir energi til alt levende gjennom karbonkretsløpet

	Læringsmål: Jeg kan	Artskort ut fra <i>Šattut Sámis</i>
37.u	• Gjenkjenne og navngi arter, plukke bær	Friluftslivets uke
38.u	•	
40.u	•	
	Slik blir du vurdert:	Bruke begrepene i naturen, fotografere og sanke nyttige vekster til bruk i mat og helse

KRLE v/ BSR

Kompetansemål

- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
- identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon

	Læringsmål: Jeg kan	Vurdering:
37.u	• Bruke fagbegreper	Religionskritikk
38.u	• Reflektere og diskutere	Religionskritikk
40.u	• Reflektere og diskutere	Religionsfrihet og ytringsfrihet
		Refleksjonsspørsmål: Svaret vurderes
		Refleksjonsspørsmål: Svaret vurderes
	Slik blir du vurdert:	Uke 38 Tekst om religionskritikk Uke 40 Tekst om religionsfrihet og ytringsfrihet

Matematikk v/ABN

	I denne perioden skal vi jobbe med økonomi	Læringsmål: alle
37.u	Starter opp med vekstfaktor, Teori gjennomgang og oppg som skal gjøres 1.119-1.123, 1.125	
38.u	Merveridavgift, oppg. 1.127-1.129. Privat regnskap, her starter vi med gjennomgang av excel(regneark) oppgaver 1.133-1.135	
40.u	Forsetter med regnskap og budsjett, oppgaver 1.136-1.145	

--	--

Mat og helse v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan	
37.u	- Plukke bær - Lage mat på bål	
38.u	Plukke bær	
40.u		
	Slik blir du vurdert: Teori Mat og helse 10	Du deltar, tar ansvar og bidrar

Låšmmohallan /Kroppssøving		Hege Jeanette Høgden
	Læringsmål:	
37	Styrke Orientering Kondisjonstrening Bevegighetstrening Dans	Onsdag: Utegym – bakkeintervaller (lysløypa). Husk uteløpesko og vannflaske.
38		Torsdag: Styrketreningsplan. Husk vannflaske.
		Onsdag: Utegym – kondisjonstrening – fotballbane. Sprint.
		Torsdag: Styrketrening - yoga
40		Onsdag: Utegym – Kondisjonstrening, orientering
		Torsdag: Aerobic

Utdanningsvalg v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan delta på	
.u	Høst: Hospitering vgs, kunstprosjekt sdg 9.9	
.u	- Jenter og Teknologi, Lakselv 7.10 - Gutter og helsefag, Lakselv 7.10	
.u	Vår: Åpen dag vgs, kunstprosjekt sdg	
	Slik blir du vurdert:	Deltatt

Musikk		
	Læringsmål:	
.u		
.u		

.u		